



Kulturskoleforum 20.04.2012

Entreprenørskap i Kulturskolene

- Ungt entreprenørskap
- Norsk Kulturskoleråd - prosjekt
- Fra idè til produksjon – eie, skape, dele
- Målet kan være:
 - - større elev-involvering og eierskap
 - - ny ”målgruppe” for kulturskolene
 - - økt bevissthet rundt kulturell verdiproduksjon

Vaksdal sitt eksempel

- Samarbeid med ungdomsskolen
- De nye valgfagene:
 - - produksjon for sal og scene
 - - produksjon av informasjon
 - - produksjon av varer og tjenester
 - - fysisk aktivitet og helse
 - - design og redesign
 - - forskning i praksis
 - - internasjonale kontakter
 - - teknologi i praksis

Kunst/Knust

- Valgfagene + entreprenørskap
- Kunst/Knust film

8 Torsdag 22. mars 2012

VaksdalPosten



Ungdomskulelevane på Dale skal vera med på eit pilotprosjekt i kulturellt entreprenørskap, der kunst er tema.

(Foto: Dale Høner og ungdomskulen)

Kulturskulen i nytt pilotprosjekt

Vaksdal Kulturskule er plukka ut, som ein av tre kulturellar i landet, til å ta del i eit pilotprosjekt i kulturellt entreprenørskap i regi av Norsk Kulturskule-rid. Eit av måla er å gje ungdomskulelevane på Dale større eigar- skap til dei kunstfag- le opplegga på skulen.

VP Pia Müller
pmv@vaksdalposten.no

Prosjektet går ut på å sjå korleis kulturskule kan koma under- visning i entreprenørskap til dei eksisterande undervisninga, og særskilde utvikla nye tilbed- kynte til entreprenørskap. Entre- prenørskap er eit viktig omgrep, som særleg vert nytta når det er snakk om å etablere nye næringsverksemd.

Fråmla ikkje heilt konkret
Kulturlei Kristin Myrnes ved- gjer at prosjektet er litt usvande. Det er vel sett opp derfor ein har ven i gang eit pilotprosjekt, for å bli med skole på kulturellt. Kulturforstått nærings og kulturellt uttrykk har mange til- tenkt med å drøva ei bedrift, men det finst også mange vane- merke forskuller. Nokre av des- se forskuller er sjølv produk- tet, som ofte er ei bedrift og ikkje er typisk vare. Produktpro- sjetta er ei bedrift, og kunst har ein verdi i seg sjølv, uavhengig av omstendighet. Prosjektet trer no fram i dei vil synleggjere både for skule og skule, for det Kristin Myrnes.

Det finst allereie eit opplegg for undervisning i regi av Unga Entreprenørskap, der elevene særst uttrykkshandling og på denne måten lærer og mellom anna skal utvikle seg i uttrykk, bedriftsplanlegging og organisering. Det skal mellom anna opp- nørte dette av forslaget for kor- lesa ein kan byrja seg og kultur, for det Myrnes.

Eigarerskap
Noko av det ein ønskjer å satse på er kulturellt entreprenørskap både i kulturskule, i skule, i nærings- og elevare i ungdomskule, og i ut- lokalsamfunn og næringslivet. Me ønskjer mellom anna å gje elevene både i ungdomskule og kulturskule, eit tryk- kende eigarerskap i dei dei held på med. Me planlegg å kroya dette prosjektet opp med ein sommar- konsept med kulturellen. Eit slikt konsept er ein god eksempel på ei bedrift som veldig er gjennomført frå dei valdane, men i dette entreprenør- sjetket skal dei valdane vera råd- gjevande.

Det mege skal vera aktive også i planleggjing av bedriftene og i dei minst innhaldet i dei inn- legg til produksjonen og mark- nadsføringa. Det trur me vil gje det ei ny og positiv erfaring. Dei vil ikkje lengre vere passive deltakarar som skal vera med på ei allereie fastlagt planleg- ging, men heller aktive deltakarar i ei bedrift dei sjølv er med på å definera. Me trur dette vil gje elevene eit veldig mykje eigen- lève til prosjektet, for det Myrnes.

Samarbeidsprosjekt
Norsk Kulturskule-rid og eple- gruppa kjem til Dale i samband med feilslagsdagen i juni, for både å ha same møte med ein og ein til å sjå kva ein får til i Vaksdal. – Ei anna prosjektet me i Vaksdal skal utvikle og kroya entreprenørskap til, er det eksis- terande samsamarbeidsprosjekt mellom Dale Ungdomskule og Vaksdal Kulturskule. Dette er stult på å utvikla dei nye valdane som kjem, og er meir og meir i slikt kommunikasjon, design, kunst og arkitektur, seier kulturs- leien. Det er Monica Skjær, Charis Lunde og Jonnes Vassnes som

FORSLAG